



# Préparer l'accueil de l'enfant chez l'assistante maternelle

*Relais*

*Assistances Maternelles*

*Parents*

*SIVOM de LA ROCHE BERNARD*

Tél : 02.99.90.78.56

Mail : [Sivomlrb.ramp@orange.fr](mailto:Sivomlrb.ramp@orange.fr)

Site : <http://sivomlrb.ramp.pagespro-orange.fr/>

# **POUR PREPARER L'ACCUEIL DE L'ENFANT CHEZ L'ASSISTANTE MATERNELLE**

## **Le premier contact :**

Ce premier contact est souvent un contact téléphonique. Les parents expriment leur demande d'accueil. L'assistante maternelle fait part de son souhait et de sa disponibilité par rapport à son agrément.

Un premier rendez-vous peut être fixé à l'issue de ce contact.

*Parents, pensez à laisser vos coordonnées.*

## **La première rencontre :**

C'est le moment de faire connaissance : enfant, parents et assistante maternelle et de redéfinir le souhait d'accueil de chaque partie. C'est un échange autour de la démarche éducative souhaitée par les parents et proposée par l'assistante maternelle.

L'assistante maternelle présente son cadre d'accueil (*la journée type, son organisation familiale et professionnelle, les autres enfants*

*accueillis, promenade à pied, déplacement en voiture et sur quel périmètre, les activités proposées ...)*

On visite les pièces de vie où l'enfant va évoluer (*jouer, manger, dormir, ...*).

## **Cadre de vie de l'assistante maternelle**

Composition de la famille vivant au domicile?

L'organisation familiale (*trajets scolaires/ extrascolaires, le ménage, les courses, les rendez-vous, les activités, ...*) ?

L'ambiance : tabac, télévision, animaux ?

Le cadre de vie doit être dénué de tout danger

De quel matériel dispose l'assistante maternelle (*transat, chaise haute, lit, siège auto, jeux d'éveil et éducatifs, ...*) ? Est-il renouvelé régulièrement ?

## **Cadre familial de l'enfant**

Composition de la famille : parents, frères et sœurs, ...

Qui accompagnera et/ou viendra chercher l'enfant... ?

Qui a l'autorité parentale ?

## Organisation de l'accueil

Quel sera le planning d'accueil de l'enfant ? Les heures d'arrivée et de départ, les jours de présence, les temps d'absences ?

L'accueil pourra-t-il se poursuivre en périscolaire.

☒ *Prévoir un temps d'échange à l'arrivée et au départ de l'enfant afin d'assurer le relais entre l'assistante maternelle et le parent.*



**Astuces :** Vous pouvez proposer (Parents et assistante maternelle) un outil de liaison. Celui-ci peut se présenter sous formes « cahier de vie » : recueil de dessin, photos, anecdotes, évolutions, ...)

Il est important de se donner un temps de réflexion et de se tenir informer de la décision prise.

Une fois qu'un engagement est pris entre les parents et l'assistante maternelle, une nouvelle rencontre est à prévoir afin d'échanger sur les habitudes de vie de l'enfant, sa prise en charge et la période d'adaptation.

**Quelques sujets autour desquels il serait intéressant d'échanger avant la période d'adaptation**

## Les habitudes de l'enfant

### Le sommeil

- Où dormira l'enfant, dans quel lit ?
- Comment manifeste-t-il des signes de fatigue ?
- Quel est son rythme de sommeil ? (horaires, durée)
- Quel sont les objets dont il a besoin pour se rassurer : peluche, tétine, tour de lit, mobile musical, ...
- Quels sont les habitudes et les rituels d'endormissement ?
- Dort-il à la lumière du jour ou a-t'il besoin de pénombre ?
- Qui fournira et lavera le linge ?

### L'alimentation

A-t-il été nourri au sein ou au biberon au début de sa vie ?

Boit-il ou mange-t-il rapidement ou lentement ?

Est-il un gros ou un petit mangeur ?

Qui fournira les repas, l'eau ?

#### Le biberon :

- Nombre de biberon par jour, quantité, température, Mode de préparation (selon la notice)
- L'enfant régurgite-t-il ?
- Comment est réchauffé le biberon ?

⊗ *Le lait maternel est réchauffé seulement au bain marie ou chauffe-biberon*

⊗ *Proscrire le micro-onde : risques de brûlures*

⊗ *Le biberon sera lavé immédiatement après consommation*

### **La diversification alimentaire :**

⊗ *Les parents commenceront à diversifier l'alimentation après avoir échangé avec l'assistante maternelle.*

- Qui préparera les repas ?
- Quels sont les goûts alimentaires de l'enfant ?
- Comment est-il installé pour manger ?

### **Son autonomie**

- Que sait-il faire seul : Manger, s'habiller... ?
- Tient-il assis, debout, se déplace t'il ?
- A-t-il encore des couches le jour, pour dormir ?
- Demande-t-il à aller sur le pot ou aux toilettes ?
- Comment s'exprime t'il ?

⊗ *Les parents commenceront l'apprentissage de la propreté après en avoir échangé avec l'assistante maternelle*

### **Ses relations avec les autres**

- A-t-il déjà été séparé de ses parents ?
- A-t-il déjà eu des contacts avec d'autres enfants ? en famille, collectivité, jardin public, ...
- Quel est le comportement de l'enfant à la maison et à l'extérieur ?  
(timide, de contact facile, observateur, calme, dynamique, ...)
- A-t-il besoin de l'adulte en permanence ou sait-il s'occuper seul ?
- Comment réagit-il aux bruits ?
- A-t-il peur de certaines choses en particulier ?
- A-t-il un « doudou », une tétine, ... ?

- L'assistante maternelle participe-t-elle à des animations collectives sur la commune (Relais, Médiathèque, Associations, PMI, ...) ?
- L'assistante maternelle propose-t-elle des activités à l'enfant avec d'autres assistantes maternelles ?

### **Ses activités**

**L'éveil de l'enfant se fait à chaque moment de la journée**

- Qu'aime-t-il faire ?
- Quels sont ses jeux ou activités préférés ?
- Où se situe l'espace de jeux et de vie des enfants ? Y'a t'il des pièces interdites ?

- Comment l'assistante maternelle envisage t'elle une journée avec les enfants confiés ?
- Que proposera l'assistante maternelle comme activités ou sorties ?
- De quel matériel éducatif dispose l'assistante maternelle ? Comment renouvelle-t-elle ce matériel ?
- L'enfant se promènera-t-il à pied, en poussette? Sur quel secteur géographique ? A quelle fréquence ?

### La santé

- A-t-il des traitements, un régime, une allergie ?
- Qui prévenir en cas de maladie ?
- L'assistante maternelle accueillera t'elle l'enfant malade ?
  - ⊗ *L'assistante maternelle ne peut pas administrer de médicaments sans ordonnance.*

### La sécurité

- ⊗ *Le respect des règles de sécurité en vigueur relève de la responsabilité conjointe de l'assistante maternelle et des parents*
- Exemples : Les produits dangereux, toxiques, alcool et médicaments doivent être inaccessibles aux enfants.*
  - *Le terrain est clos*
  - *les points d'eaux (piscine, bassin, réservoirs d'eaux de pluie, ...) sont protégés*

⊗ *Respecter la conformité du matériel de puériculture (ex : Pas de rajout de matelas dans les lits parapluies, ...) et le renouveler régulièrement*

⊗ *Respecter les règles de sécurité concernant le transport.*

*Exemple :- L'assistante maternelle circule-t-elle en voiture avec les enfants ? A-t-elle des sièges autos adaptés ? Sont-ils bien fixés selon la notice du fabricant ?*

# L'ACCUEIL DE L'ENFANT

**Chaque accueil est différent et il est important de l'adapter à chaque enfant.** De courte durée et régulière au départ, le temps d'accueil sera augmenté progressivement. Il est important **d'expliquer et de mettre des mots** à l'enfant sur ce qu'il va vivre.

On profitera de ses rencontres pour parler des habitudes de l'enfant dans les domaines de l'alimentation, du sommeil, du jeu et d'aborder les souhaits éducatifs.

On réfléchira à la meilleure façon de concilier le bien être de l'enfant et l'organisation professionnelle de l'assistante maternelle.

## L'adaptation

Au moment où l'enfant arrive chez l'assistante maternelle, il est séparé de son milieu familial et de tous ses repères (lieu de vie habituel, jouets...). Il s'agit donc d'une période délicate pour lui, certaines précautions doivent être prises. Un temps d'adaptation est souhaitable.

L'enjeu de cette adaptation est important. L'enfant doit accepter de se séparer de ses parents et de découvrir un nouveau lieu, de nouveaux visages, de nouvelles façons de faire, sans papa et maman.

Et le parent, de son côté, doit accepter de « se séparer » de son enfant en acceptant qu'il vive éloigné de lui.

L'adaptation permet à l'assistante maternelle de faire connaissance avec la personnalité de l'enfant, d'obtenir le maximum d'informations, de créer un dialogue avec ses parents.

Quand aux parents et à leur enfant, ils pourront ainsi faire connaissance avec un nouveau lieu de vie et créer des liens avec l'assistante maternelle

## L'approche éducative

Un temps d'échange est nécessaire autour de la politesse, des limites et du respect de l'interdit au domicile de l'assistante maternelle et chez les parents

Exemples :

- *Comment l'assistante maternelle exprime-t-elle son autorité*
- *Le respect de l'interdit*

*Choisir l'accueil de l'enfant selon les valeurs éducatives de chaque partie.*

L'accueil ne peut être le même pour tous les enfants. Certains enfants aiment les bras, la présence, d'autres préfèrent une présence plus discrète. L'enfant a besoin d'être rassuré, encouragé et reconnu.

Les situations d'accueil vont se succéder. Une relation va se créer. L'accueil devient une histoire de lien qui se tisse un peu chaque jour.

## Notes Personnelles

## Bibliographie

📖 « Accueillir le tout-petit », Erès collection Mille et un bébés, 2004

📖 L'accueil des tout-petits, M.Jardine, Retz, 1992

📖 Hors série « mère-enfant, premiers liens premières séparations », Elsevier, juin 2005